



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 À 27 DE AGOSTO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo: Retomada de Conteúdos do 2º Trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA,

VERÔNICA TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- FAMÍLIA
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES

CONTEÚDOS? O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.

CORPO. GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

TRAÇOS. SONS. CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

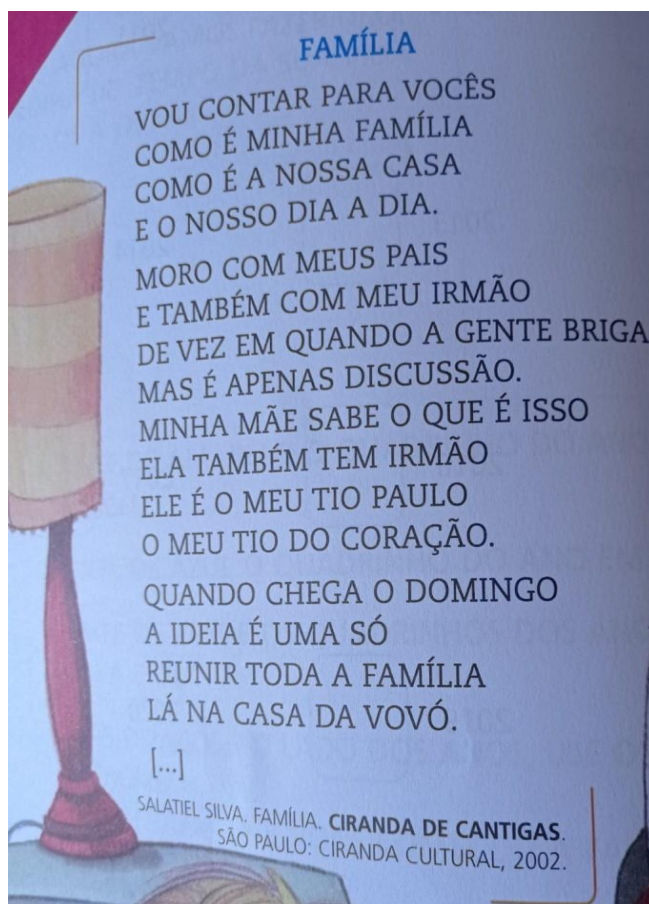
EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

ESCUTA. FALA. PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS FALAR SOBRE FAMÍLIA.



COMO É SUA FAMÍLIA? AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES UMA DAS OUTRAS, VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS:



AGORA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA, PEÇA PARA O ADULTO ACESSAR AO LINK, OU SE PREFERIR LEIA A HISTÓRIA NO ROTEIRO. https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc



O LIVRO DA FAMÍLIA

ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO GRANDES, ALGUMAS FAMILIAS SÃO PEQUENASEM

ALGUMAS FAMILIAS, TODOS SÃO DA MESMA COR

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS SÃO DE CORES DIFERENTES NAS

FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM DE ABRAÇAR UNS AOS OUTROS!EM

ALGUMAS FAMÍLIAS, UNS MORAM PERTO DOS OUTROS

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, UNS MORAM LONGE DOS OUTRO

ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM

ALGUMAS FAMÍLIAS PARECEM SEUS ANIMAIZINHOS DE ESTIMAÇÃO

TODAS AS FAMÍLIAS FICAM TRISTES, QUANDO PERDEM ALGUEM QUE AMAM

ALGUMAS FAMÍLIAS TEM MADRASTA OU PADRASTO E IRMÃO-POSTIÇO OU IRMÃ-POSTIÇA

ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS

ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM DUAS MÃES OU DOIS PAIS

ALGUMAS FAMÍLIAS TEM SÓ PAI OU SÓ MÃE

NAS FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM DE CELEBRAR DIAS ESPECIAIS JUNTOS!EM

ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM AS MESMAS COISAS

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM COISAS DIFERENTES

ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR EM SILÊNCIO ALGUMAS

FAMÍLIAS GOSTAM DE FAZER BARULHO

ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE LAVAR ALGUMAS

FAMÍLIAS GOSTAM DE SE SUJAR ALGUMAS FAMÍLIAS

MORAM EM SUA PRÓPRIA CASA

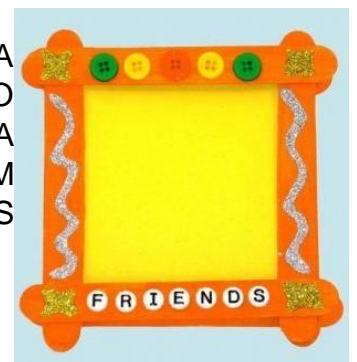
ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA COM OUTRAS FAMÍLIAS

NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR UNS AOS OUTROS A SEREM FORTES!

HÁ MUITAS MANEIRAS DIFERENTES DE SER UMA FAMÍLIA. SUA FAMÍLIA É ESPECIAL, INDEPENDENTEMENTE DO TIPO QUE ELA É. COM AMOR, TODD.

FIM...

AGORA QUE JÁ OUVIMOS A HISTÓRIA, QUERO CONHECER SUA FAMÍLIA, FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA FAMÍLIA NO ESPAÇO ABAIXO, EM SEGUIDA COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A MOLDURA DO PORTA RETRATO COM PALITOS DE SORVETE EM TORNO DO DESENHO. USE A CRIATIVIDADE PARA ENFEITAR OS PALITOS E FORMAR O PORTA RETRATO. SEGUE UM EXEMPLO:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

FAÇA AQUI O SEU PORTA RETRATO DA FAMÍLIA

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES (AS).

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM COM VOCÊS! VAMOS INICIAR, MAS UMA SEMANA.

VOCÊS SABEM QUE TUDO O QUE NÓS FALAMOS PODEMOS ESCREVER PARA QUE OUTRAS PESSOAS POSSAM LER? ISSO MESMO, VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA FALE A LETRA INICIAL DO SEU NOME! VOCÊ OUVIU, ELA TEM UM SOM ASSIM COMO AS PALAVRAS. ENTÃO VAMOS ESCREVER? OBSERVE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO, ENCONTRE A LETRA QUE INICIA O SEU NOME CIRCULE E DEPOIS NO QUADRO ABAIXO REGISTRE-A.



ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU NOME

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

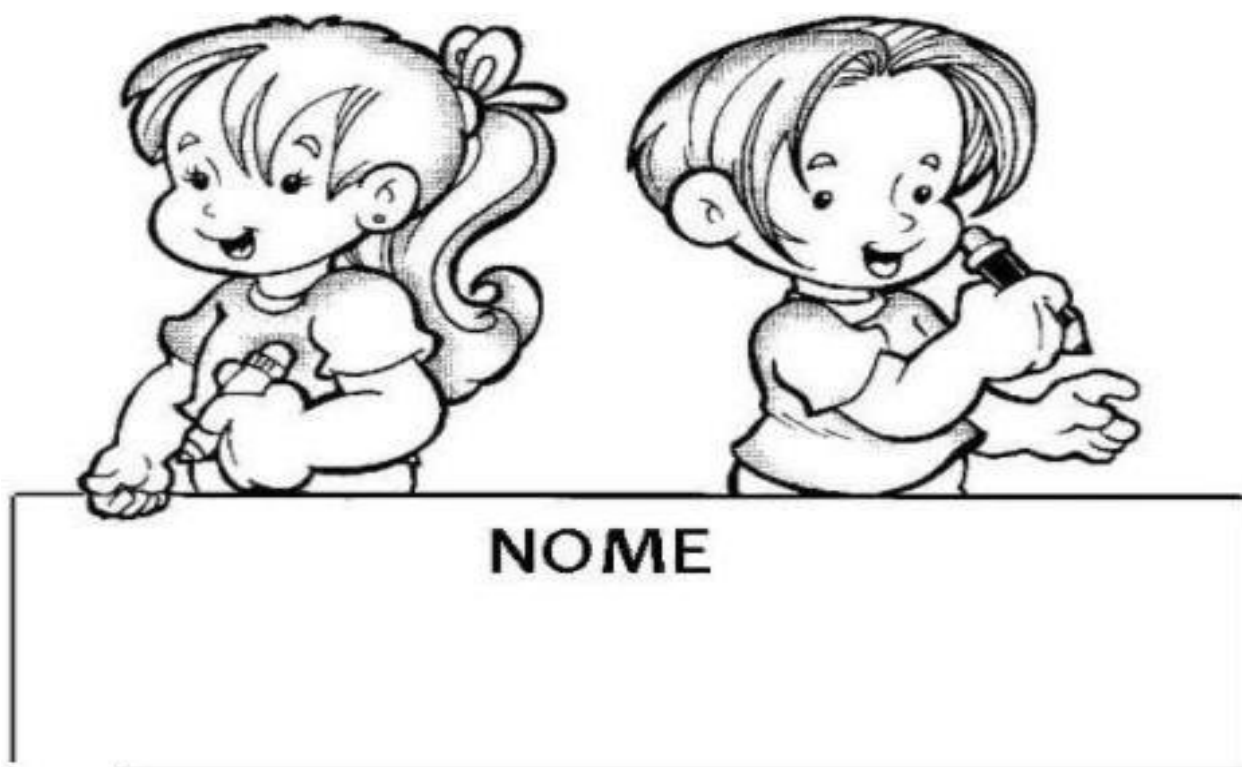
PROPOSTA DE ATIVIDADE:

AGORA PEGUE O ALFABETO MÓVEL E TENDE ENCONTRAR AS LETRAS DO SEU NOME, DEPOIS DE ENCONTRÁ-LAS MOSTRE QUE VOCÊ É MUITO ESPERTO E JÁ CONSEGUE IDENTIFICÁ-LAS. A MAMÃE, PAPAÍ OU UM ADULTO PODEM ESTAR AUXILIANDO.

PROPOSTA DE ATIVIDADE: AGORA ESCREVA O SEU NOME DENTRO DO QUADRO ABAIXO.

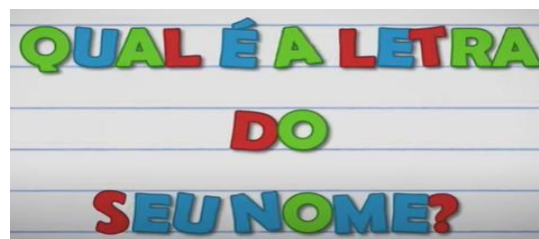
DEPOIS COM AUXILIO DO PAPAÍ, MAMÃE OU DE UM ADULTO DESLIZE O DEDO SOBRE CADA LETRA DEVAGAR E VÁ PRONUNCIANDO O NOME DE CADA LETRA.

GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



VAMOS ENCERAR NOSSA AULA COM UM VÍDEO BEM LEGAL! ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA JUNTO COM SUA FAMÍLIA!

<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



QUAL É A LETRA DO SEU NOME

COM ""A"" EU ESCREVO ALICE
COM ""B"" EU ESCREVO BINHO

COM "C" EU ESCREVO CLARA
COM "D" EU ESCREVO DAVI

COM "E" EU ESCREVO ENZO
COM "F" EU ESCREVO FLÁVIA

COM "G" EU ESCREVO GUILHERME
COM "H" EU ESCREVO HELENA

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "I" EU ESCREVO ISABELA
COM "J" EU ESCREVO JOCA
COM "K" EU ESCREVO KAUÃ
COM "L" EU ESCREVO LILICA

COM "M" EU ESCREVO MIGUEL
COM "N" EU ESCREVO NINA
COM "O" EU ESCREVO OLÍVIA
COM "P" EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Q" EU ESCREVO QUERUBIM
COM "R" EU ESCREVO RAFAELA
COM "S" EU ESCREVO SOFIA COM
"T" EU ESCREVO THOMAS

COM "U" EU ESCREVO ÚRSULA
COM "V" EU ESCREVO VALENTINA
COM "W" EU ESCREVO WILLIAM
COM "X" EU ESCREVO XAVIER

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA

QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Y" EU ESCREVO YURI

PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRAA
LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO
ESSA LETRA SE CHAMA "Z"

COM "Z" EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 25 AGOSTO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

MEIOS DE TRANSPORTE.

REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.

REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:(EI03EO06)

CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF03) PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS. ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:(EI03ET07)

LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.

RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 4 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.

REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA ASSISTINDO UM VÍDEO BEM LEGAL, PARA CONHECER ALGUNS DOS MEIOS DE TRANSPORTE.

ATIVIDADE: REUNAM A FAMÍLIA E ACESSEM O LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/oEi7COjBrTk>

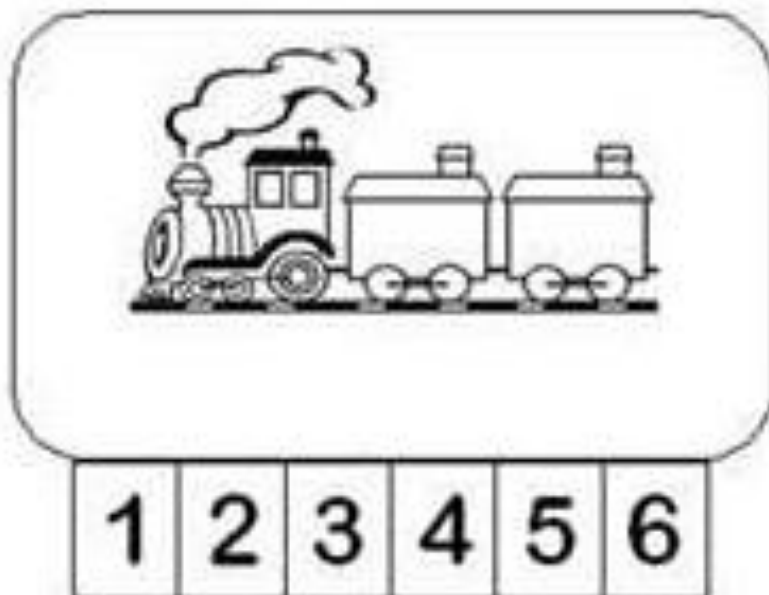


MEIOS DE TRANSPORTE PARA CRIANÇAS | TRANSPORTES TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS.

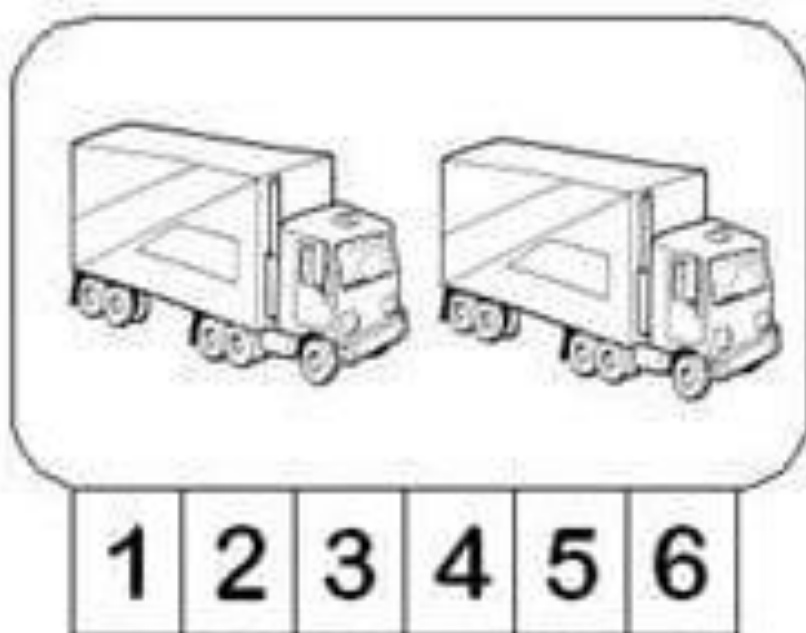
ATIVIDADE: AGORA QUE VOCÊS ASSISTIRAM O VÍDEO E CONHECERAM ALGUNS DOS MEIOS DE TRANSPORTE (TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS), VAMOS PINTAR OS MEIOS DE TRANSPORTE A SEGUIR, E FAÇA UM X NO NUMERAL ABAIXO DE CADA IMAGEM QUE CORRESPONDE A SUA QUANTIDADE, OK?

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

TREM

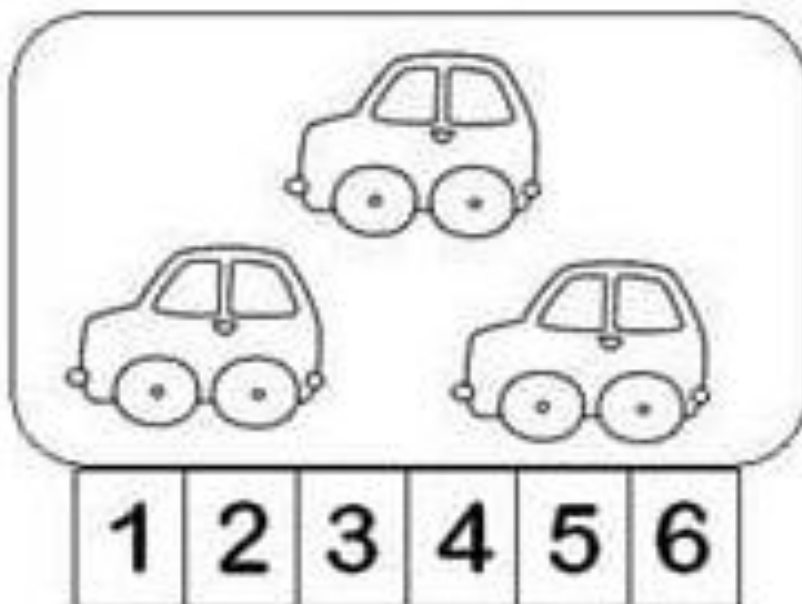


CAMINHÃO

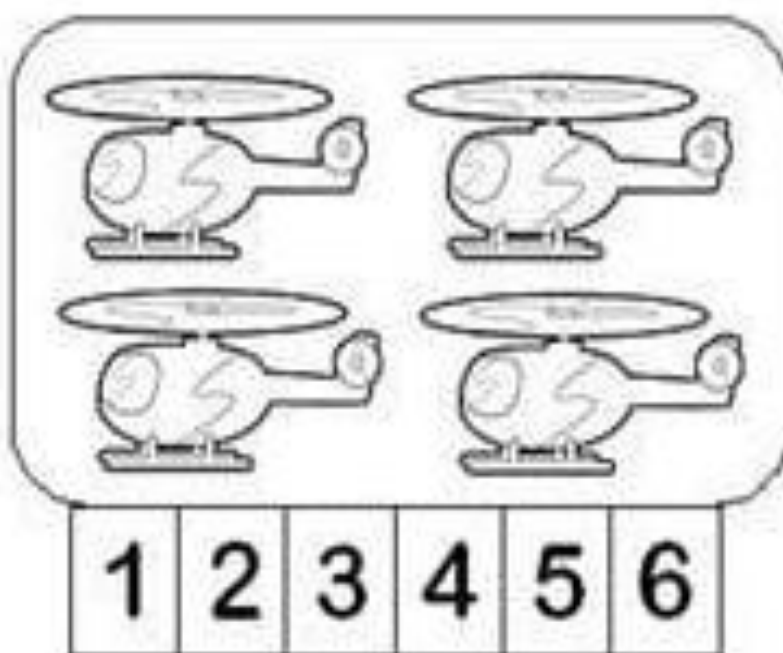


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

CARRO



HELICÓPTERO



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

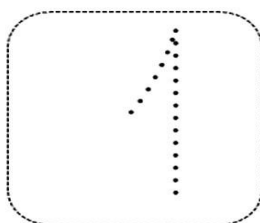
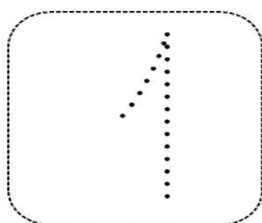
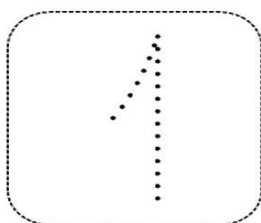
NÚMERO UM - Um



PINTE APENAS UM SORVETINHO.

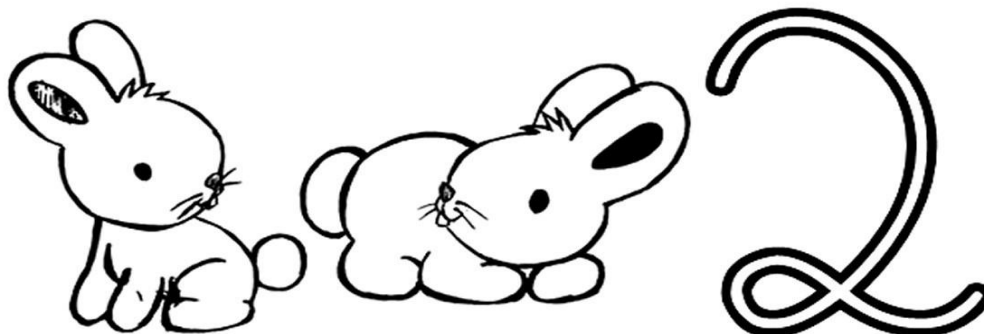


VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 1?

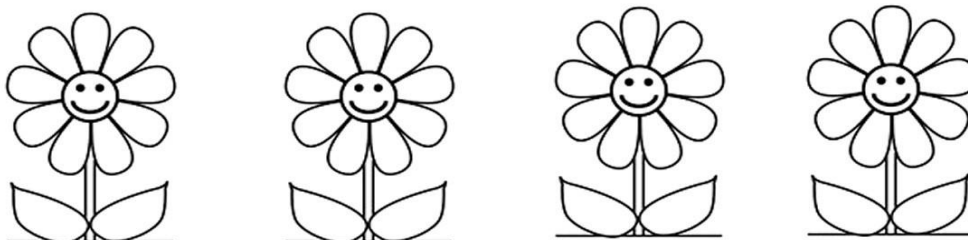


**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE
CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE**

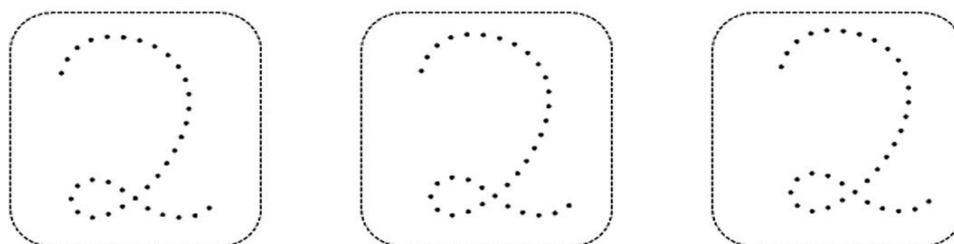
NÚMERO DOIS - dois



PINTE APENAS DUAS FLORES DO JARDIM.



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 2?



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA,

VERÔNICA TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- CANTIGAS POPULARES.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) DAR SEQUÊNCIA À MÚSICA QUANDO A MESMA FOR INTERROMPIDA.IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.

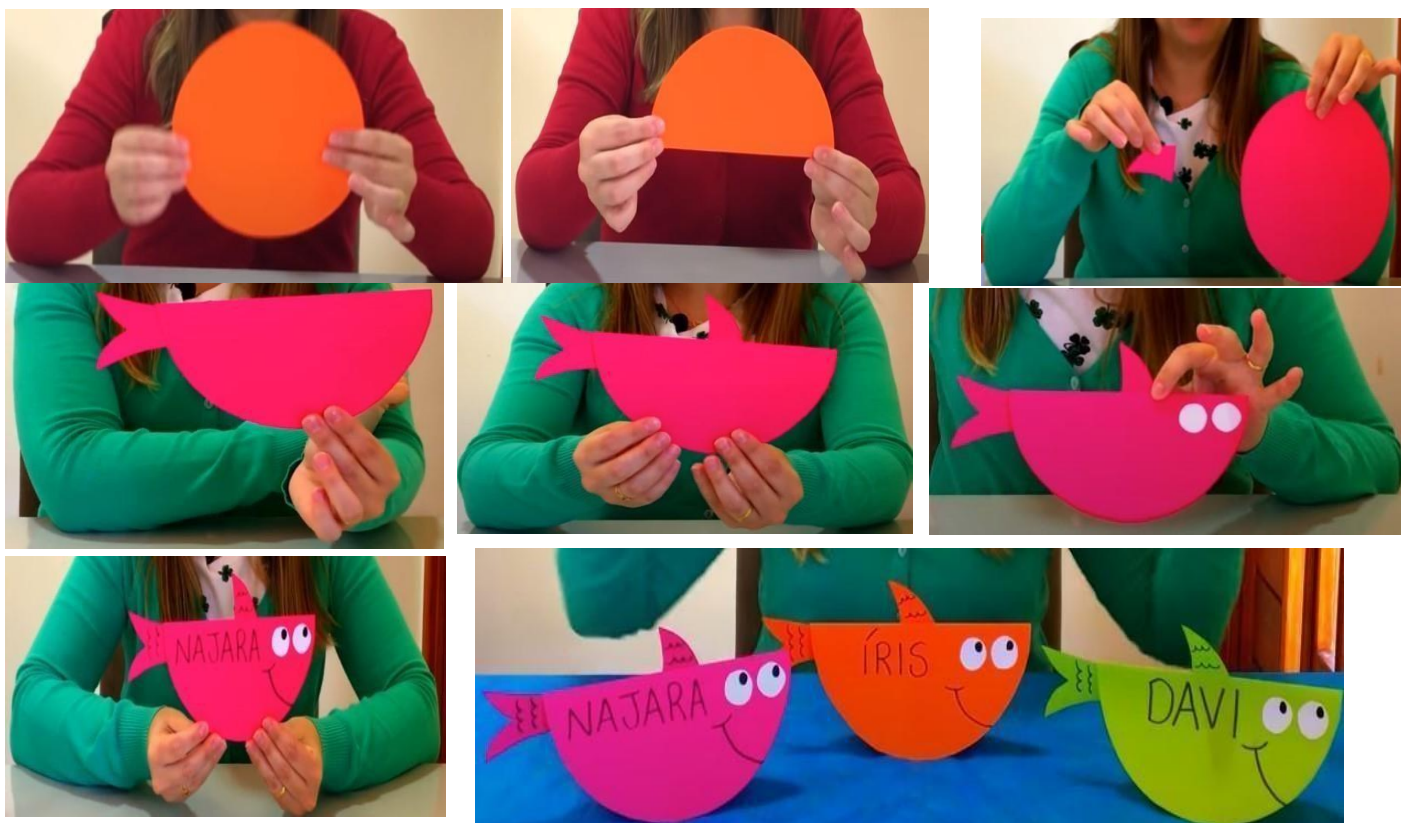
O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E PROFESSORES(AS)MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ MÚSICA! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. A ATIVIDADE SERÁ CANTIGA DE RODA “ SE EU FOSSE UM PEIXINHO”. PARA BRINCAR, ANTES PRECISAMOS FAZER O PEIXINHO CADA PARTICIPANTE PRECISARÁ TER O SEU PEIXINHO, PARA FAZER O PEIXINHO PRECISARÁ DE FOLHA SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE TIVER EM CASA O ADULTO IRÁ AUXILIAR, FAÇA UM CIRCULO MÉDIO E RECORTE, SERÁ O CORPINHO DO PEIXINHO, DESENHE A CALDA E A BARBATANA DO PEIXE E RECORTE, AÍ É SÓ MONTAR O PEIXINHO COMO NAS IMAGENS ABAIXO, O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA DENTRO DO PEIXE EM LETRA CAIXA ALTA, E CADA PARTICIPANTE IRÁ ESCREVER O SEU NOME DENTRO DO SEU PEIXE. EM SEGUIDA FARÃO UMA RODA E COLOCARÃO OS PEIXES NO CENTRO DA RODA E COMEÇARÃO

A BRINCADEIRA CANTANDO A MÚSICA 'SE EU FOSSE UM PEIXINHO' AO FINAL DA MÚSICA PRONUNCIARÁ O NOME DA CRIANÇA E ELA TERÁ QUE ENTRAR NA RODA E PROCURAR O PEIXINHO COM O SEU NOME, E ASSIM FARÃO COM OS DEMAIS PARTICIPANTES. AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ PROCURAR UM OBJETO DENTRO DE CASA QUE INICIE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME, TRAZER ATÉ O ADULTO, DIZER QUE OBJETO É E PARA QUE UTILIZAMOS ELE, QUAL A SUA FUNÇÃO, O ADULTO IRÁ TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA SEGURANDO O OBJETO QUE TAMBEM INICIA COM A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME E MANDE NO GRUPO DA SALA PARA SEUS AMIGUINHOS TAMBÉM VER.



A CANOA VIROU GALINHA PINTADINHA

A CANOA VIROU

POR DEIXA-LA VIRAR

FOI POR CAUSA DA(O)

QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA A(O)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

SEXTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
- ESQUEMA CORPORAL.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) (EI03CG03)

VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO E DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.

VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.

A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01)

DANÇAR E CRIAR SONS A PARTIR DE DIVERSOS RITMOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01)

COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.

ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.

REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS

COLEGAS E PROFESSORES (AS).

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESTÃO PRONTOS PARA COMEÇAR AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE? ENTÃO VAMOS BRINCAR? ESSA BRINCADEIRA É BEM LEGAL, “ATIVIDADE DE MOVIMENTO” QUERO VER SE VOCÊS CONSEGUEM FAZER, CHAME ALGUÉM PARA FAZER ESSA ATIVIDADE JUNTO COM VOCÊ. VAMOS LÁ! ACESSEM O LINK E ASSISTAM O VÍDEO À SEGUIR PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE, OK?

<https://youtu.be/ga0X24bpMLk>



COMO FAZER? VOCÊS IRÃO PRECISAR DE QUATRO BAMBOLÊS, OU QUATRO EVA, OU QUATRO JORNAIS OU QUATRO PANINHOS, OU QUATRO FOLHAS DE PAPEL SULFITE, **O MATERIAL QUE VOCÊS TIVEREM DISPONÍVEL AÍ EM SUA CASA PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA.** PARA COMEÇAR, PREPAREM UM ESPAÇO EM SUA CASA E FAÇA UM RISCO NO CHÃO PARA A “LARGADA” E OUTRO RISCO PARA O LUGAR DE CHEGADA, OK? COLOQUE UM DESSES MATERIAS, POR EXEMPLO, UM PAPELÃO NO CHÃO E FIQUE EM CIMA DELE, PARA DAR INÍCIO PÕE O OUTRO PAPELÃO NA SUA FRENTE, DÊ UM SALTO EM CIMA DELE E VIRE PARA PEGAR O OUTRO QUE FICOU ATRÁS, MAS NÃO PODE TIRAR O PÉ DE CIMA, OK? VÃO FAZENDO ISSO ATÉ CHEGAR NO PONTO QUE VOCÊ ESTIPULOU COMO A CHEGADA...QUEM VENCEU? DIVIRTAM-SE!

AGORA VAMOS REGISTRAR? FAÇA UM DESENHO BEM BACANA DA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO QUE ACABARAM DE REALIZAR, DESENHE VOCÊ E A PESSOA QUE FEZ A BRINCADEIRA JUNTO COM VOCÊ E COM AJUDA ESCREVA QUEM CHEGOU PRIMEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – RETOMADA DE

CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE

FAÇA AQUI O DESENHO DA BRINCADEIRA.